РАССМОТРЕНО:
на собрании педагогического совета от 22.03.2023 года, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказ от 24.03.2023 г. № 44-ОД
заведующий МБДОУ № 5
_____ Н.Ю. Винниченко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование разделов	Страница
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об организации	4
1.1.	Оценка системы управления организацией	5
2.	Оценка образовательной деятельности, учебного процесса, качество подготовки воспитанников	7
3.	Оценка воспитательной деятельности	14
4.	Оценка кадрового обеспечение	20
5.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
5.1.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
6.	Оценка материально-технической базы	26
7.	Оценка качества питания детей	27
8.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников	28
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
10.	Оценка системы обеспечения безопасности	31
11.	Общие выводы по итогам самообследования	32
Результаты анализа показателей деятельности		
12.	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	34

Аналитическая часть:

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – МБДОУ № 5) проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 5.

В ходе самообследования:

2

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности МБДОУ № 5.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 5, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательном организации МБДОУ № 5

Полное и краткое наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБДОУ № 5)
Юридический адрес	357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Яблонька, 37
Год ввода в эксплуатацию Учреждения	16 апреля 1970 года
Режим работы Учреждения	рабочие дни: понедельник-пятница, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни – согласно Трудовому кодексу РФ Режим функционирования учреждения – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).
Проектная мощность (количество мест) /списочный состав	145/187
Количество групп	функционирует 7 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.
Возрастной состав воспитанников	От 1,6 до 3 лет – 25; с 3 до 8 лет – 162
Телефон, факс	(887961) 2-32-80; факс (887961) 5-06-12
Адрес электронной почты, сайт	e-maiI:detskiy-sad5@yandex.ru; сайт: sad5.nov.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие документы	- Устав учреждения (от 23.12.2020 № 49); - лицензия на право ведения образовательной деятельности (ЛО 35-01217-26/00238514, от 16.07.2021 г.).
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

3

Сведения об администрации МБДОУ № 5:

Заведующий:

Винниченко Наталья Юрьевна, образование высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 25 лет, в должности заведующего – 22 года.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Галаганова Наталья Фаимовна, образование высшее профессиональное, стаж работы в должности – 4 года.

Старший воспитатель:

Олейникова Жанна Анатольевна, образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет, стаж работы в должности – 13 лет.

1.1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

4

В МБДОУ № 5 сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБДОУ № 5.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ № 5 при принятии МБДОУ № 5 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует совет родителей.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, основной функцией которого является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. В соответствии со штатным расписанием МБДОУ № 5 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

5

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБДОУ № 5 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при заведующем, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей, протоколами педагогического совета, педагогических часов, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать

наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программе дошкольного образования.

6

2. Оценка образовательной деятельности, учебного процесса, качество подготовки воспитанников

МБДОУ № 5 реализует образовательные программы дошкольного образования. Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Количество обучающихся в 2022 году – 187 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБДОУ № 5 самостоятельно.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573) и санитарно-

эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (зарегистрированы в Минюсте России 03.07.2020г. № 58824),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждается ежегодно приказом по МБДОУ № 5.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность ООД	С 1,6 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет – 10 мин С 3 до 4 лет – 15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет – 25 мин С 6 до 8 лет – 30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между ООД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01.01.2022 по 10.01.2022 Летний период – с 1 июня по 31 августа

7

Режим пребывания детей в Учреждении разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество**	
		Групп	**Детей**
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	25
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	33
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	32
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	32
	компенсирующая	1	19
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	29
	компенсирующая	1	17
ИТОГО:		**7**	**187**
Из них: мальчиков			**108**

девочек	**79**
Дети – инвалиды	**0**

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

Комплексные программы	Парциальные программы	Рабочие программы специалистов
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой. Программа «Ритмическая мозаика», А.Е. Бурениной. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Князевой, Р.Б. Стеркиной. «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного	Рабочая программа музыкального руководителя. Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе. Рабочая программа воспитателя в старшей группе. Рабочая программа воспитателя в средней группе. Рабочая программа воспитателя в младшей группе. Рабочая программа воспитателя во второй группе раннего возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенности их психофизического развития (общее недоразвитие речи), индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанная на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья под редакцией Н.В. Нищевой.	возраста на дорогах, улице и в транспорте», рекомендованной МО СК. Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста, Р.М. Литвиновой.	Рабочая программа воспитателя старшей компенсирующей группы. Рабочая программа воспитателя подготовительной компенсирующей группы. Рабочая программа учителя-логопеда.

9

Уровень оценки достижений воспитанниками навыков и умений по образовательным областям анализируется по итогам мониторинга педагогического процесса (2 раза в год: входная диагностика (сентябрь) и итоговая диагностика (май)). Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках диагностики педагогического процесса (по методике Верещагиной Н.В.).

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2 группа раннего возраста	86	92	84	94	82	92	82	92	84	94
Младшая	80	94	80	94	82	94	80	94	80	96
Средняя	88	96	92	96	88	94	90	96	90	96
Старшая	92	96	90	98	92	95	90	98	90	96
Старшая компенсирующая	90	96	94	98	94	96	94	98	90	96
Подготовительная компенсирующая	94	98	94	98	94	96	92	98	92	98
Подготовительная	94	98	95	98	93	96	94	98	91	98
Среднее значение	89	96	90	97	89	95	89	96	88	96

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что наибольший процент усвоения программного материала наблюдается по физическому развитию (97%), наименьший результат (95%) по познавательному развитию, сказывается временное закрытие дошкольного учреждения в условиях угрозы распространения короновирусной инфекции COVID-19.

Выпущено в школу 51 дошкольников, из них 48 человека читают. Результатом работы педагогов является качественная подготовка детей к обучению в школе.

10

Год	Готовность к школе	Подготовительная группа общеразвивающей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности		Всего детей
2022	Критерии готовности	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
	Готов	29	88	16	89	51
	Условно готов	3	9	1	6	
	Условно не готов	1	3	1	6	
	Не готов	0	0	0	0	

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ № 65 выпускники МБДОУ № 5 хорошо осваивают образовательную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителем как хорошая, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Педагогический коллектив

поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили			Учатся (в %)		
		В массовые школы	В школы с углубленным изучением предмета	В школы с ЗПР или классы коррекции	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
2022	51	51	0	0	10	18	23

Педагогами МБДОУ № 5 созданы условия для организации кружковой работы.

Образовательная область	**Количество детей**	**Возрастная группа**	**Ответственный**
Кружок «Сказочный калейдоскоп» (театрализованная деятельность)	15	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	Авдеева В.В., воспитатель
Кружок «Акварелька» (изобразительная деятельность)	10	Старшая группа компенсирующей направленности	Пантелова В.Н., воспитатель
Кружок «Речевичок» (речевое развитие)	10	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Сажина М.Н., воспитатель

11

Педагогическая проектная деятельность

Наименование проекта	Цель проекта	Возрастная группа	Руководитель проекта
«Здоровье с детства»	Формирование у детей основ здорового образа жизни, через осознанное выполнение правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Пантелова В.Н., воспитатель
«Скоро в школу мы пойдем!»	Формирование «внутренней позиции школьника» у детей	Подготовительная группа общеразвивающей	Абдулгалимова М.М., воспитатель

	подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС.	направленности	
«Золотая осень»	Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.	Старшая группа общеразвивающей направленности	Авдеева В.В., воспитатель
«Домашние обитатели»	Создание условий для развития познавательных и речевых способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Домашние обитатели».	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Соловьева Г.Д., воспитатель

12

Коррекционная деятельность и работа с детьми с ОВЗ

Развитие речевых способностей у воспитанников является главной задачей учреждения. В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушением развития речи. Работа ведется по двум направлениям: коррекция и развитие рече-мыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Коррекционная деятельность прослеживается во всех направлениях работы с детьми и проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, медицинской сестры и родителей воспитанников. Уровень речевого развития на выходе из компенсирующей группы находится на высоком уровне. Это подтверждают данные диагностики детей, отзывы учителей школ, открытые мероприятия организованной образовательной деятельности, учителей-логопедов и воспитателей на уровне округа. Во всех группах подготовлен большой дидактический материал по этому разделу.

Группы компенсирующей направленности посещают воспитанники с общим недоразвитием речи второго и третьего уровня и фонетико-

фонематическим недоразвитием речи. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Коррекционная деятельность организована в виде индивидуальных, подгрупповых, фронтальных форм организованной образовательной деятельности.

В содержании организованной образовательной деятельности используются: логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, психогимнастика, релаксационные упражнения.

В 2022 году 78% воспитанников учреждения выпустились с хорошей речью, у 22% наблюдаются значительные улучшения.

Итоги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Год	Всего детей	Кол-во детей поступивших группу (по диагнозу)				Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить				Кол-во детей продолжив-ших обучение	Кол-во выбывших детей по разным причинам
		ФФНР	ОНР			С хор. речью	Со значит. улучшение	Без значит.	В масс. школу	В реч. шк.	Вспом. шк.	В масс д/с		
			1 ур.	2 ур.	3 ур.									
2022	36	0	0	0	36	14	4	0	18	0	0	0	18	0

3. Оценка воспитательной деятельности

Педагогический коллектив Учреждения строит свою работу по предоставлению образовательных услуг в тесном контакте с семьей.

Социологическое обследование семьи

№ п/п	Критерии	2022 г.
1.	Общее количество семей	172
2.	Характеристика социального состава: - полная; - неполная; - многодетная; - опека	 163 9 24 1
3.	Всего родителей:	333
4.	Уровень образования родителей: - высшее; - среднее специальное; - среднее	 170 116 48
5.	Описание жилищных условий: - хорошие; - удовлетворительные;	 155 17

	- плохие	0
6.	Профессиональный уровень: - служащие (по найму); - предприниматели; - неработающие	 235 21 78

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения»

№ опроса	от 1,5 до 3			от 3 до 8			от 3 до 8 ком. гр. (ОВЗ)		
	да	нет	не знаю	да	нет	не знаю	да	нет	не знаю
1.	21	2	0	91	5	5	33	0	0
2.	23	0	0	101	0	0	32	0	1
3.	22	1	0	101	0	0	28	5	0
4.	23	0	0	92	6	3	31	0	2
5.	21	0	2	101	0	0	31	2	0
6.	23	0	0	91	5	5	31	2	0
7.	22	1	0	89	7	5	33	0	0
8.	22	0	1	96	5	0	28	5	0
9.	23	0	0	92	5	4	31	2	2
10.	22	1	0	91	4	1	28	5	0
11.	23	0	0	99	2	0	27	3	3
12.	21	0	2	100	1	0	33	0	0
Итого выборов:	**266**	**5**	**5**	**1144**	**40**	**23**	**366**	**24**	**8**
%	**96**	**2**	**2**	**95**	**3**	**2**	**92**	**6**	**2**
Кол-во опрошенных родителей	**23**			**101**			**33**		
	157								

14

Национальный состав воспитанников образовательного учреждения

Национальность	Количество	%
Русские	115	61
Греки	34	18
Азербайджанцы	7	4
Армяне	16	8,6
Грузины	4	2
Лезгины	2	1,1

Турки	2	1,1
Карачаевцы	2	1,1
Аварцы	3	1,6
Украинцы	2	1,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах районного, всероссийского уровня, занимая призовые места.

Международный уровень (название, занятое место)	**Всероссийский уровень (название, занятое место)**
Конкурс «Безопасная среда»; Конкурсная работа «С праздником ГАИ» - диплом (1 место) (03.07. 2022 г.) Участник: Затынайченко Даниил, воспитанник подготовительной группы общеразвивающей направленности. Руководитель: Песчаная М.И., воспитатель	Конкурс рисунков осени с Международным участием «Осенний креатив» в номинации «Изобразительное искусство». Название работы «В гости к Осени» (октябрь, 2022 г.), диплом лауреата II степени, участник Кузнецова Даная, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности. Руководитель: Шаула С.В., воспитатель Название работы «Краски Осени», Участник конкурса: Каргина Дарина, воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности. Руководитель: Пантелова В.Н., воспитатель
Конкурс «Осень! Осень! В гости просим»; Конкурсная работа «Осенний марафон» - диплом, 1 место, 05.09.2022 г. Участник конкурса: Киселева	Творческий экспресс-конкурс «Талантливые люди. Осень 2022» в номинации «Изобразительное искусство». Название работы «Осенняя пора» Диплом лауреата I степени,06.10.2022 г

15

Ксения, воспитанница старшей группы общеразвивающей направленности. Руководитель конкурса: Песчаная М.И., воспитатель	Участник: Волох Виктория, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности. Руководитель: Катковец И.Ю., воспитатель
	Творческий конкурс «Воспитатели - актеры» (декабрь 2022 г.) – диплом 2 место; Конкурсная работа «Скоморох» Участник конкурса: Пантелова В.Н., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности.
	Конкурс «Лучшая методическая разработка» (05.10.2022 г.), диплом Конкурсная работа: «Оздоровительные мероприятия в подготовительной группе компенсирующей направленности» Участник конкурса: Пантелова В.Н., воспитатель.
Конкурс «Образовательный ресурс» (20.12.2022), диплом 2 место. Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: «Лучшая учебная разработка». Участник конкурса: Попова Д.Т., воспитатель	Литературная Акция «Новогодняя табуретка», диплом за участие. Участники: Волох Виктория, Калюжный Кирилл, Мирный Кирилл, Цатурян Артем, воспитанники старшей группы компенсирующей направленности.
Конкурс «Образовательный ресурс» (16.12.2022), диплом участника. Номинация: «Педагог-мое призвание!». Конкурсная работа «Лучшая учебная презентация» Участник конкурса: Сажина М.Н., воспитатель.	
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (01.12.2022),	

16

диплом 1 место. Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: «Дружба крепкая». Участники конкурса: Шептун Кира, Леонова Милена, воспитанники средней группы общеразвивающей направленности. Руководитель: Сажина М.Н., воспитатель.	
Краевой уровень (название, занятое место)	**Муниципальный уровень (название, занятое место)**
Турнир по танцевальному спорту «Ника 2022» , золотой медалист в категории СОЛО, Бэби, 2 танца, декабрь 2022 г. (диплом) Участник турнира: Крутникова Ксения, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности.	Фотоакция «Народов дружная семья», посвященная Дню рождения Предгорного округа, ноябрь 2022 г., сертификат. Участники: Личковский Артем, Крутникова Ксения, воспитанники старшей группы компенсирующей направленности. Каргина Дарина, воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности.
	Конкурс рисунка «Читаю и рисую Ставрополье», ноябрь 2022 г., сертификат. Участники: Ястребов Михаил, Каргина Мария, Личковский Артем, воспитанники старшей группы компенсирующей направленности. Руководитель: Катковец И.Ю., воспитатель

17

За отчетный период проведена большая работа по профилактике дорожного движения среди воспитанников. МБДОУ № 5 тесно сотрудничает с представителями Госавтоинспекции и детской агитбригадой МБОУ СОШ № 1 «Юные инспектора дорожного движения». С целью обеспечения разъяснительной работы с нарушителями правил дорожного движения, из

числа родительской общественности создана инициативная группа «Родительский патруль». Во всех возрастных группах изготовлены островки безопасности, уголки и стенд по БДД. Для обучения воспитанников ПДД приобретены машины, дорожные знаки, светофоры, развивающие настольные игры. Согласно годовому планированию проводились тематические выставки детского рисунка «Правила дорожные знать каждому положено!» (ноябрь 2022 г.), «Правила дорожные всем знать положено!» (апрель 2022 г.). Разработан паспорт дорожной безопасности, план профилактической работы по ПДД, приказ о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ, график проведения занятий по ПДД, журнал регистрации лекций, бесед по ПДД.

В течение года проводилась широкомасштабная профилактическая работа:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Сохрани самое ценное»	Инициативное мероприятие	09-14.06. 2022	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
2.	«Внимание! Дети идут в школу – дети!»	Профилактическое мероприятие	29.08. - 07.09. 2022	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.	«Стань заметней на дороге!»	Профилактическое мероприятие	01-06.11. 2022	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
4.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Профилактическое мероприятие	19-23.09. 2022	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
5.	«Пристегни самое ценное»	Инициативное мероприятие	14-17.11. 2022	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели

18

				возрастных групп
6.	«За движением с уважением!»	Мероприятие	22-25.11. 2022	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
7.	Групповые родительские собрания	Собрание	15-22.12. 2022	Воспитатели групп, Белинский В.Н., инспектор группы ИАЗ ГИБДД

Специалистами функционирующего консультационного центра в МБДОУ № 5 оказаны консультационные услуги 67 семьям, имеющим детей дошкольного возраста по различным вопросам и проблемам семейного воспитания.

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% , всего педагогов – 13 человек, из них:

19

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- воспитатели групп общеразвивающей направленности – 6;
- воспитатели групп компенсирующей направленности – 4.

Педагогический стаж работы педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
1/8%	4/31%	1/8%	7/54%

Возраст педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
1/8%	6/46%	0	6/46%

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022 год	
	Количество человек	%
Высшее	10	77
Среднее профессиональное	3	23

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%

Высшая	5	38
Первая	1	8
«Соответствие занимаемой должности»	5	38
Без категории (вновь принятые)	2	16

В МБДОУ № 5 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных, методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещается на образовательных порталах в сети Интернет.

Тема публикации	Сборник размещения публикации	Адрес интернет-публикации	Период размещения публикации
Шаула С.В., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности			
Сценарий спортивного праздника ко Дню космонавтики	Международный образовательный портал MAAM.RU	http://www.maam.ru/detskijsad/-poIet-k-zvezdam.htmI	23.06.2022 г.
Катковец И.Ю., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности			
Творческий отчет о проведении праздника «Выпускная канитель»	Международный образовательный портал MAAM.RU	http://www.maam.ru/detskijsad/tvorcheskii-otchet-o-provedeni-prazdnika-vypusknaja-kaniteI-v-podgotoviteInoi-grupe-kompensiruyuschei-napravIenosti.htmI	01.06.2022 г.
Пантелова В.Н., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности			
Оздоровительное мероприятие	Международный образовательный портал MAAM.RU	http://www.maam.ru/detskijsad/ozdoroviteIn ye-meroprijatiia-v-podgotoviteInoi-gripe-kompensiruyuschei-napravIenosti.htmI	05.10.2022
Сценарий мероприятия к Дню космонавтики	Международный образовательный портал MAAM.RU	http://www.maam.ru/detskijsad/-poIet-k-zvezdam.htmI	14.06.2022
Попова Д.Т., воспитатель младшей группы общеразвивающей			

20

направленности			
«Современные методики работы педагогов ДОУ»	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	https://vpo-doverie.ru/sbornik	21.12.2022
Сажина М.Н., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности			
«Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ»	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	https://vpo-doverie.ru/sbornik	16.12.2022

Награды, звания	Количество награжденных
Значок «Почетный работник образования»	1
Почетная грамота МО РФ	2
Почетная грамота МО СК	4
Почетная грамота Главы Предгорного района	2
Почетная грамота управления образования АПМР	1
Ветеран труда	1

21

Сведения об организации повышения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за 2022 год

Наименование программы	Сроки прохождения	Объем часов	Должность
«Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования»	01.06.2022-13.06.2022	72	Сажина М.Н., воспитатель общеразвивающей группы
«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	04.12.2022	4	Сажина М.Н., воспитатель общеразвивающей группы
«Современный воспитатель: создание уникального	12.12.2022	16	Сажина М.Н., воспитатель

электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»			общеразвивающей группы
«Воспитатель логопедической группы»	27.07.2022-26.08.2022	108	Шаула С.В., воспитатель компенсирующей группы
«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»»	30.11.2022	500	Пантелова В.Н., воспитатель компенсирующей группы
«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»»	30.11.2022	500	Авдеева В.В., воспитатель общеразвивающей группы
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15.11.2022	15	Олейникова Ж.А., старший воспитатель

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях и др. разного уровня:

22

Наименование конференции, семинара	Тематика выступлений	Дата проведения	Должность
Краевой практико-ориентированный семинар	«Особенности речевого дыхания у дошкольников и работа над ним в системе логопедической практики»	18.03.2022 г. (сертификат)	Олейникова Ж.А., старший воспитатель
Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов	«Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ»	18.03.2022 г. (сертификат)	Олейникова Ж.А., старший воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	26.08.2022 г., 29.04.2022 г. (сертификат)	Катковец И.Ю., воспитатель
Международная акция	«Читаем детям о ВОВ»	Май, 2022 г. (диплом)	Катковец И.Ю., воспитатель
Вебинар «Солнечный свет»	«Обучаем и развиваем дошкольников без	08.02.2022 г. (сертификат)	Сердюк Т.Н.,

	тетрадок»		учитель-логопед
Профессиональное тестирование	«Развитие детей дошкольного возраста»	04.06.2022 г. (сертификат)	Сергеева Е.А., воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание: ориентиры для педагогов и родителей»	26.04.2022 г. (сертификат)	Сергеева Е.А., воспитатель
Всероссийский вебинар	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	02.02.2022 г. (сертификат)	Серкова С.С., учитель-логопед
Вебинар «Солнечный свет»	«Развитие пространственных представлений у детей»	18.02.2022 г. (сертификат)	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский вебинар	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	20.04.2022 г. (сертификат)	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский вебинар	«Интеактивные Корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	13.04.2022 г. (сертификат)	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский вебинар	«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	27.04.2022 г. (сертификат)	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский вебинар	«Приемы формирования фразовой речи у детей с ЗРР с помощью интерактивных упражнений»	04.05.2022 г. (сертификат)	Серкова С.С., учитель-логопед
Вебинар «Воспитатели России»	«Вопросы воспитания и развития дошкольников»	22.05.2022 г. (сертификат)	Пантелова В.Н., воспитатель

23

Деловая программа ММСО	«Назад в будущее»	30.04.2022 г. (сертификат)	Пантелова В.Н., воспитатель
Вебинар «Солнечный свет»	«Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр»	08.09.2022 г. (сертификат)	Песчаная М.И., воспитатель
Вебинар «ПрофШкола»	«Особый ребенок в детском саду, что делать воспитателю?»	16.12.2022 г. (сертификат)	Пантелова В.Н.
Всероссийский форум	«Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства»	23.12.2022	Пантелова В.Н., воспитатель

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждая возрастная группа обеспечена учебно-методическим комплектом, пособиями, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, учебно-методические пособия, демонстрационные материалы, журналы, газеты. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

24

- серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- наличие доступа в сеть Интернет;
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 5 имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер – 1, МФУ – 1	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и др. Планирование и мониторинг образовательной	Винниченко Н.Ю., заведующий

		деятельности, общее руководство	
Персональный компьютер – 2, МФУ – 2, ноутбук – 2	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; ведение делопроизводства, сайтов, Аверса, работа с электронной почтой.	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, Галаганова Н.Ф., зам. зав. по АХР педагоги
Цифровое пианино Casio CDP S 350 – 1, микрофон Defender MiC 155 – 1, мультимедийные колонки SVEN MC 20 – 1, проектор в сборе – 1, магнитофон – 1	музыкальный зал	Организация НОД, культурно-массовых мероприятий с воспитанниками, педагогами, родителями, проведение собраний, заседаний, совещаний.	педагоги

25

В МБДОУ № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения – 7; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; кабинет логопеда – 2; медицинский кабинет – 1; изолятор – 1; продуктовый склад – 1, игровые площадки – 7.

При создании групповой предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников, обеспечиваются принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной

безопасности. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен капитальный ремонт пищеблока, ремонт системы водоотведения. Заменено половое покрытие в медицинском кабинете и в коридорах 1 этажа здания; установлена входная металлическая дверь; проведен косметический ремонт в помещениях образовательного учреждения. Произведена покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, установлены баскетбольные кольца, отремонтированы песочницы, завезен песок; высажены цветы, обрезаны кусты, спилены сухие ветки деревьев, регулярно производится скос и аккарицидная обработка травяного покрытия территории детского сада.

Приобретено: детские игрушки (39 наименований по ФГОС), полотенца детские – 82 шт., постель – 80 шт., матрасы – 5 шт., одеяло – 5 шт. фраже – 41 шт. Материально-техническое состояние МБДОУ № 5 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ № 5 питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией и медицинским работником. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В МБДОУ № 5 имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание в учреждении осуществляется за счет родительских средств и бюджетного финансирования. Организация питания учреждения

26

осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрированы в Минюсте России 03.07.2020 г. № 58824), учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за организацией питания осуществляет администрация, бракеражная комиссия.

Питание в учреждении организуется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей дошкольного возраста, посещающих учреждение с 10-часовым режимом функционирования, согласованным с Роспотребнадзором.

Выполнение норм составило: хлеб - 100%; крупы - 98%; мука - 59%; картофель - 100%; сухофрукты - 100%; сахар - 100%; масло сливочное - 100%; сыр - 115%; масло растительное - 73%; мясо - 87%; сметана - 45%; чай -100%; кофе -75%; рыба -57%; творог- 95%; молоко - 55%; кефир - 55%.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль).

8. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

В образовательном учреждении созданы все условия для осуществления оздоровительной работы, имеется лицензированный медицинский кабинет, изолятор, кабинет оснащен медицинским оборудованием. Между образовательным учреждением (МБДОУ № 5) и учреждением здравоохранения (ГБУЗ СК «Предгорная районная больница») заключен договор № 45 - ОД/2017 от 09.01.2017 г. о сотрудничестве и совместной деятельности. Ежегодно, согласно графику все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в образовательном учреждении постоянно проводятся оздоровляющие процедуры и мероприятия «Модель режима двигательной активности». Разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021-2022 гг. Большое внимание уделялось проблеме сохранения здоровья у воспитанников, снижению нагрузок на психику ребенка, приобщению детей к здоровому образу жизни и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе. С этой целью в учреждении проведен Месячник здоровья с приглашением и участием родителей. Праздник сопровождался спортивными соревнованиями, играми, чтением речевок. Участники спортивного мероприятия показали хорошую физическую подготовку, ловкость, выносливость, стремление к победе. По окончанию праздника участники команд получили Почетные грамоты, медали. В

течение всего Месячника здоровья проводилась физическая культура в музыкальном зале и на воздухе; использовался точечный массаж, игры-медитации, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна. Контроль за организацией и проведением Месячника здоровья осуществляла медицинская сестра Шульгина Таисия Григорьевна (среднее специальное образование, высшая квалификационная категория). Кроме спортивных мероприятий широко использовались оздоровительные мероприятия: точечный массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, тренинги, логоритмика, ритмопластика, витаминизация.

Анализ пропусков воспитанниками по болезни детского сада за период с января по май 2022 года, составил: ранний возраст - 16,9%; младший возраст – 13,9%; средний возраст – 11%; старший компенсирующий – 9,4%; старший – 3,6%; подготовительный компенсирующий – 5,6%; подготовительный к школе возраст – 6,2%. Индекс здоровья 33%, увеличилось число дней, проведенных воспитанниками в группах с 28271 в 2021 году до 29120 в 2022 году. Анализ посещаемости за отчетный период составил: ранний возраст - 51%; младший возраст - 57%; средний возраст - 64%; старший компенсирующий - 56%; старший - 65%; подготовительный компенсирующий - 63%; подготовительный к школе возраст - 49%. Регулярно проводится диагностика педагогического процесса по методике Верещягиной Н.В. по образовательным областям Программы (входная – сентябрь, итоговая – май), антропометрия.

28

Проводится распределение детей по группам здоровья, с последующим анализом и выдачей рекомендаций.

Год	Список детей в ДОУ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2022	187	84	100	2	1
	100%	45	53	1,1	0,5

Один раз в год воспитанники обследуются на пораженность гельминтами и энтеробиозом.

Проводятся календарные профилактические прививки, против гриппа в 2022 году вакцинировано – 122 дошкольника, 65%.

Ежегодно совместно с врачом-фтизиатром проводится туберкулинодиагностика. Выявляются дети с виражом тубинфицированных, с аллергическими реакциями, назначается обследование, лечение.

На каждого ребенка раннего дошкольного возраста заведены карты нервно-психического развития. Отслеживание проводится с момента поступления ребенка в учреждение до достижения им возраста 3 лет.

Заполнение карт осуществляется на основе разработанных показателей развития детей данного возраста.

Родители (законные представители) информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, беседы, родительские собрания и др.).

В учреждении созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; увеличение моторной плотности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; внедрение в практику программы ОБЖ; создание в группах пособий, атрибутов для организации индивидуальной работы с детьми. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, Месячника здоровья как в музыкальном зале, так и на улице. Благодаря контролю администрации и плановой работе педагогического коллектива, в течение 2022 года не зафиксировано не одного случая травматизма среди обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В МБДОУ № 5 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех сотрудников для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика

и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- фронтальный контроль: комплексная проверка деятельности: воспитателя старшей группы общеразвивающей направленности Авдеевой В.В. (октябрь 2022 г.) и воспитателя подготовительной группы компенсирующей направленности Пантеловой В.Н. (декабрь 2022 г.);
- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;
- оперативный контроль: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков», «Качество организации коррекционно-развивающего процесса».
- тематический контроль: **«**Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для формирования гармоничной личности, посредством внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере нравственно-патриотического воспитания» (февраль, 2022 г.); «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в дошкольном образовательном учреждении» (октябрь, 2022 г.).

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

30

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и др.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ № 5 оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Оценка системы обеспечения безопасности

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 5 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. 2 раза в год, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» было проведено категорирование МБДОУ № 5, в соответствии с которым учреждению присвоена вторая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 02.12.2019). Паспорт безопасности объекта разработан. В МБДОУ № 5 имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, состоящая из четырех телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней. В МБДОУ № 5 установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, аварийное освещение, стрелец мониторинг. Резервные источники теплоснабжения и водоснабжения отсутствуют. Территория ограждена металлическим забором. В МБДОУ № 5 разработаны планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ № 5 проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

31

МБДОУ № 5 имеет 7 эвакуационных выходов, оснащен средствами первичного пожаротушения, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности ведется своевременно и в полном объеме.

11. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБДОУ № 5 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБДОУ № 5 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБДОУ № 5 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. МБДОУ № 5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.
9. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса пополняется в соответствии с требованиями, определенными ФГОС ДО.

32

11. МБДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573) и санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (зарегистрированы в Минюсте России 03.07.2020 г. № 58824) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ № 5 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Заведующий МБДОУ № 5: Н.Ю. Винниченко

12. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица (количество человек, %)
1.	Образовательная деятельность	187/100%
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	7/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25/13%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162/87%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	187/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ребенок –инвалид)	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	36/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	10/77%

33

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.8.1.	Высшая	5/38%
1.8.2.	Первая	1/8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1.	До 5 лет	2/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	6/46%

34

	административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/187 (1:14)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да