

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальником управления  
образования АИМО СК

*Л.А. Даменко*

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ

АИМО СК

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
коллектива от 15.08.2022 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 5

*Н.Ю. Винниченко*

15.08.2022 г., пр. № 68 о/д

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края**

**на 2022-2025 годы**

**ст. Ессентукская  
2022 год**

## Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБДОУ № 5)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li><li>4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li></ol>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Ответственные: Винниченко Наталья Юрьевна, заведующий МБДОУ № 5 Олейникова Жанна Анатольевна, старший воспитатель.  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 5 от 16.05.2022 г. № 45 о/д

<p><b>Цели программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в</li> </ol>

	<p>организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2022 года по 2025 год – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<p>Средства субсидии и на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы</p>

	<p>дополнительного образования для детей и их родителей.          Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.          Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.          Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.          Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.          Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.          По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 5.          Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 5</p>

### **Информационная справка об организации.**

#### **Сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – детский сад), расположено по адресу: 357350 Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Яблонька, 37.

Функционирует Учреждение как ясли-сад с 16 апреля 1970 года. Переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» на основании Постановления главы Предгорной государственной администрации № 771/2 от 24.11.1997 г.

На основании приказа отдела образования администрации Предгорного муниципального района от 24.02.2005 г. № 60 Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 5 комбинированного вида» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида». Во исполнение Федерального закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. (в редакции от 07.02.2011 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и в соответствии с Распоряжением администрации Предгорного муниципального района» изменен тип Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 комбинированного вида» на основании распоряжения администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 30.11.2010 № 395-р «Об изменении типа бюджетных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Предгорного муниципального района.

МБДОУ № 5 – образовательное учреждение для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет (лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 6439 от 16.07.2021 г.)

Проектная мощность: 145 мест.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп для детей от 1.6 года до 8 лет:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- дошкольная группа общеразвивающей направленности – 4;
- дошкольная группа компенсирующей направленности – 2.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри частного жилого сектора станицы. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 65, ГБУЗ СК «Предгорная ЦРБ», музыкальная школа, МБОУ ДОД «Дом детского творчества». Здание детского сада типовое, общая площадь - 1099 кв. м., площадь групповых – 686 кв. м., земельный участок – 0,6 г. Участок озеленен, оснащен навесами. Канализация, отопление, водоснабжение – централизованное. Все помещения детского сада обеспечены мебелью.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение (по состоянию на 01 января) 2022 года – 210 чел.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения – 7; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; кабинет логопеда – 2; медицинский кабинет – 1; изолятор – 1; продуктовый склад – 1, игровые площадки – 7.

При создании групповой предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников,

обеспечиваются принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Сведения о воспитанниках**

В настоящее время в детском саду функционирует: 7 возрастных групп, из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года) - 1;
- младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 1;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 1;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 1;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 1.

### Характеристика семей воспитанников по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	181	93%
Неполная	12	6%
Многодетная	46	24%
Опека	1	0,5%

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	27	14%
Два ребенка	27	14%

Три ребенка и более	29	15%
---------------------	----	-----

### Характеристика окружающего социума

№ п/п	Взаимодействие	Содержание работы
1.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	<p>Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.</p> <p>Круглый стол по теме: «Готовимся к школе вместе»</p> <p>Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп</p> <p>Посещение учителями начальных классов ООД ДОУ по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</p> <p>Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса</p> <p>Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса.</p> <p>Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, ООД, утренников, спортивных праздников, «Дней открытых дверей»</p> <p>Участие учителей школы в групповом собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Преимственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию»</p> <p>Совместное обсуждение старшего воспитателя ДОУ и завуча СОШ итогов подготовки детей к школе</p>



		Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей будущих первоклассников: «Когда начинать готовить ребенка к школе?»
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Предгорная «Центральная районная больница»	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий.
		Занятия лечебной физкультурой и точечным массажем.
		Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года
		Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.
3.	Муниципальное казенное управление культуры «Межпоселенческая библиотека Предгорного муниципального округа Ставропольского края»	Участие в беседа, литературных викторинах, КВН, библиотечных уроков.
		Посещение праздников книги.
		Дни рождения детских писателей и поэтов.
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	Экскурсии по музыкальной школе.
		Посещение концертов, музыкальных сказок.
		Встреча с интересными людьми: музыкантами, детскими поэтами, композиторами.
		Выступление учеников музыкальной школы и детского сада.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение редакция газеты «Вестник Предгорья»	Съемки и репортажи о жизни детского сада.
		Статьи в районную газету «Вестник Предгорья»

## **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% ,  
всего педагогов – 15 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- воспитатели групп общеразвивающей направленности – 7;
- воспитатели групп компенсирующей направленности – 4.

### **Педагогический стаж работы педагогов**

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
1/7%	3/20%	2/13%	9/60%

### **Возраст педагогов**

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
1/7%	5/33%	1/7%	8/53%

### **Образовательный уровень педагогов**

Образование	Количество человек	%
Высшее	10	67
Среднее профессиональное	5	33

### **Квалификационный уровень педагогов**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	7	47
Первая	1	7
«Соответствие занимаемой должности»	5	33
Без категории (вновь принятые)	2	13

## Характеристика достижений организации

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах районного, всероссийского уровня, занимая призовые места.

<b>Международный конкурс (название, занятое место)</b>	<b>Всероссийский конкурс (название, занятое место)</b>
Творческий конкурс «Морозное окошко»; Конкурсная работа «Наше окошко» - диплом (1 место); Участник: Пантелова В.Н., воспитатель.	Творческий конкурс «Елочка-красавица» – диплом (1 место); Конкурсная работа «Новогодняя елочка»; участник: Сергеева Е.А., воспитатель
	Творческий конкурс «Новогодний образ педагога» , диплом (1 место); Конкурсная работа «Моя лучшая роль» участник: Катковец И.Ю., воспитатель
	Конкурс «Образовательная деятельность на прогулке» Конкурсная работа «Зимний дворец», диплом (1 место), Участник: Пантелова В.Н., воспитатель
	Творческий конкурс осенних гербариев флористических работ «Осенний букет» – диплом 1 степени; участник: Бешкуров Александр , воспитанник старшей группы компенсирующей направленности; Руководитель: Сергеева Е.А., воспитатель
	Конкурс детского рисунка по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» -1 место Конкурсная работа «Мой безопасный путь домой!» Участник конкурса: Авдеев Дмитрий, воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности;

	Руководитель: Авдеева В.В., воспитатель
	Конкурс детского рисунка «Тигр-Символ 2022 года», в номинации «Символ года», диплом 1 степени; Участник: Борисов Артем, воспитанник старшей группы компенсирующей направленности; Куратор конкурса: Олейникова Ж.А., старший воспитатель
	Конкурс детского рисунка «Пора новогодних фантазий и волшебства», в номинации «Поделка», диплом 1 степени; Участник: Борисов Артем, воспитанник старшей группы компенсирующей направленности; Куратор конкурса: Пантелова В.Н., воспитатель
<b>Краевой конкурс (название, занятое место)</b>	
Конкурс «Мой папа – самый лучший!» (сертификат) Участник конкурса: Каргина Мария, воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности. Руководитель: Олейникова Ж.А., старший воспитатель	

Педагоги активно участвуют в районных, методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещается на образовательных порталах в сети Интернет.

<b>Тема публикации</b>	<b>Сборник размещения публикации</b>	<b>Адрес интернет-публикации</b>
Авдеева В.В., воспитатель группы общеразвивающей направленности		
Статья «Работа с семьей ребенка-дошкольника с ОВЗ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	<a href="http://soIncesvet.ru">http://soIncesvet.ru</a>
Статья «Скоро в школу мы пойдем»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	<a href="http://soIncesvet.ru">http://soIncesvet.ru</a>

Катковец И.Ю., воспитатель группы компенсирующей направленности		
Фотоотчет о праздновании дня Победы в детском саду	Международный образовательный портал МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/foto-otchet-o-prazdnovani-dnja-pobedy-v-detskom-sadu.html">https://www.maam.ru/detskijasad/foto-otchet-o-prazdnovani-dnja-pobedy-v-detskom-sadu.html</a>

Награды, звания	Количество награжденных
Почетная грамота МО РФ	2
Почетная грамота МО СК	5
Почетная грамота Главы Предгорного района	7
Почетная грамота управления образования АПМР	6
Ветеран труда	1

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара	Тематика выступлений	Участник мероприятия
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка»	Пантелова В.Н., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности
Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками. «Русский без нагрузки – 2», новые правила»	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Интерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского	Серкова С.С., учитель-логопед

	специалиста. Создание и применение»	
Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Болевые вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения»	Серкова С.С., учитель-логопед
Краевой практико-ориентированный семинар «РостОК»	«Постановка звуков речи при стертой дезартрии»	Сердюк Т.Н., учитель-логопед
Окружное методическое объединение	«Релаксационные упражнения в работе с детьми с ОНР»	Сердюк Т.Н., учитель-логопед
Краевое методическое совещание	«Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Олейникова Ж.А., старший воспитатель
Окружное методическое объединение	«Песочная терапия как средство развития речевой деятельности детей»	Серкова С.С., учитель-логопед
Вебинар «Солнечный свет»	«Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Авдеева В.В., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности
Вебинар «Солнечный свет»	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Авдеева В.В., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности
Всероссийская акция «День урожая»	Номинация «Наш семейный урожай»	Пантелова В.Н., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
Всероссийская акция «День урожая»	Номинация «Лучший рецепт»	Авдеева В.В., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности

Всероссийская акция «День урожая»	Номинация «В нашем подворье прибыло»	Серкова С.С., учитель-логопед
Всероссийский методический марафон	«Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	Пантелова В.Н., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
Акция	«Пасхальные чудеса»	Катковец И.Ю., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка»	Катковец И.Ю., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка»	Сергеева Е.А., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	«Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении»	Сергеева Е.А., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2021 годы, а именно:

**1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- к каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста (готовность к школьному обучению; овладение основами ЗОЖ; умение общаться со взрослыми и сверстниками; гармоничное развитие его личностных качеств);

- улучшилось физическое и психологическое здоровье воспитанников (на 12% снизился уровень заболеваемости, на 8% выросла группа здоровья);
- воспитанники образовательного учреждения обеспечены индивидуальным медико-социальным сопровождением (личностный, деятельностный, комплексный подход);
- каждой семье дошкольного учреждения оказывается плановая и адресная консультационная помощь в воспитании и развитии детей в условиях семьи (консультации, беседы, стендовая информация);
- руководством учреждения соблюдается право родителей на участие и контроль в образовательном процессе учреждения (обучающиеся семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, групповые родительские собрания, День открытых дверей);
- родители имеют право выбора дополнительных программ развития;
- в условиях образовательного учреждения организована доступная и качественная система дополнительного образования для всех желающих детей дошкольного возраста (разработаны программы дополнительного образования по трем образовательным областям, обучен педагогический состав, подготовлен пакет документов по лицензированию допобразования);
- для успешного обучения в школе у воспитанников образовательного учреждения сформированы ключевые компетенции (учебно-познавательная компетентность, самосовершенствование, коммуникативность, гражданская позиция и др.).

## 2. Для педагогов:

- у педагогов образовательного учреждения повысился рост профессионального мастерства (опыт, педагогическое мастерство, самообразование, креативность, педагогическая культура);
- повысилась квалификация педагогов (курсы повышения квалификации, квалификационная категория, уровень дошкольного образования, педагогический стаж);
- в учреждении созданы все условия для успешного освоения педагогических технологий (материально-техническое обеспечение, учебно-методический фонд, предметно-развивающая среда).

## 3. Для МБДОУ № 5:

- в учреждении налажена система управления качеством образования дошкольников (возможность удовлетворения потребности семьи ребенка в услугах ДОУ; сохранении самооценности дошкольного детства; готовность детского сада к сохранению здоровья дошкольников) для ДОУ;
- благодаря усилиям органов государственного и общественного самоуправления повысилось качество образования детей и расширились возможности привлечения внебюджетных средств (платные



образовательные услуги, Попечительский совет, шефствующие предприятия);

- налажено сотрудничество с другими социальными системами (МБОУ СОШ № 1, МОУ ООШ № 65, ГБУЗ Предгорная «Центральная районная больница», МКУК «Межпоселенческая библиотека ПМО СК», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ редакция газеты «Вестник Предгорья», «Искра»);

- налажена связь с научно-методическими объединениями (МО, педагогическая конференция, обучающиеся семинары);

- созданы дополнительные условия по обновлению и развитию материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в учреждении (зона отдыха, уголки уединения).

Реализации программы развития за 2019-2021 годы позволил сделать процесс развития МБДОУ № 5 более социальноориентированным.

При разработки программы развития на 2022-2025 годы, рабочая группа проанализировала потенциал развития детского сада на основе SWOT –анализа возможностей и проблем образовательной организации, а также рассмотрела возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста информационно-методического центра АПМО СК	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

	процессу		конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительно-деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных

маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: театрализованная деятельность, изобразительная деятельность, речевое развитие.

Направленность	Виды работы	Возраст воспитанников	
		5-6 лет	6-8 лет
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции	-	+
	Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти	-	+
	Дыхательные и фонопедические упражнения	-	+
	Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения	-	+
	Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук, игры с Су-Джок мячиками	-	+
	Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи	-	+
	Упражнения на расслабление (релаксация)	-	+
Изобразительная деятельность	Кляксография с трубочкой	+	-
	Монотипия пейзажная	+	-
	Печать по трафарету	+	-
	Кляксография обычная	+	-
	Пластилинография	+	-
Театрализованная деятельность	Основы театрализованной культуры	-	+
	Театрализованная игра	-	+
	Ритмопластика	-	+
	Культура и техника речи	-	+

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны,
- информационные панели и иные средства отображения информации,
- компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для Онлайн – взаимодействия и др.;
- внедрить электронный документооборот.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выпол нение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Винниченко Н.Ю., заведующий  Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Первое полугодие 2022 г.	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Июнь-август 2022 г.	Корректировка образовательной программы ДОУ и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания, дошкольного образования	Галаганова Н.Ф., заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 – 2023 гг.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Второе полугодие 2023 г.	Оформление аналитической справки	

2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Ноябрь 2023 г.	Карты наблюдения	
3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Декабрь 2023 г.	Карты оценки	
4.	Проведение педсовета в форме мозгового штурма с целью создания нового проекта ООПДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Винниченко Н.Ю., заведующий	Февраль 2024 г.	Протокол заседания педсовета	

### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Январь-март 2022 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Апрель 2022 г.	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Олейникова Ж.А., старший воспитатель,  Педагоги дополнительного	Май-август 2022 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

		образования			
4.	Получение лицензии на дополнительное образования детей и взрослых	Винниченко Н.Ю., заведующий	Декабрь 2022 г.	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования	
5.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Винниченко Н.Ю., заведующий	Март 2022 г.	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Январь-февраль 2022 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	25.02. 2022 г.	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	03.03. 2022 г.	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Галаганова Н.Ф., заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022 г.	Договор поставки и акт приема передач товара	
5.	Установка оборудования,	Галаганова Н.Ф.,	Май-июнь	Акт выполненных	



	подготовка помещений	заместитель заведующего по АХР	2022 г.	работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Июль 2022 г.	Анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Олейникова Ж.А., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9.	Поддержание сайта образовательной организации	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Олейникова Ж.А., старший воспитатель	Первое полугодие 2022 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Винниченко Н.Ю., заведующий	Март 2022 г.	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Олейникова Ж.А., старший воспитатель		Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Винниченко Н.Ю., заведующий Галаганова Н.Ф. заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022 г.	Приказы, локальные, нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана действий при установлении уровней террористической опасности	Галаганова Н.Ф. заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022 г.	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности	Галаганова Н.Ф. заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование и внедрение интегрированной системы безопасности	Винниченко Н.Ю., заведующий Галаганова Н.Ф. заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 г.	Утвержденный план внедрения	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с:

- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Предгорная «Центральная районная больница»;
- Муниципальным казенным управлением культуры «Межпоселенческая библиотека Предгорного муниципального округа Ставропольского края»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств», с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в</p>

	<p>грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договор о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, инновационные компьютерные технологии, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>