

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» Предгорного муниципального района
Ставропольского края

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Утверждено:



Заведующий Н.Ю. Винниченко
приказ от 30.08.2020 г., № 68

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья с учетом
особенностей их психофизического развития,
индивидуальных возможностей, обеспечивающей
коррекцию нарушений развития и социальную
адаптацию воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья**

Срок реализации программы - 2 года
(2019-2021 учебный год)

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет (далее - Программа), является инновационным документом для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5" Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее - ДОУ). Программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10 2013 № 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2014 года № 1014);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Закон о специальном образовании РФ «Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (Специальном образовании). Принят Государственной думой 2 июня 1999 г.

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные, индивидуальные и психологические особенности дошкольников с общим недоразвитием речи. В Программу включены тематическое планирование работы специалистов, содержание деятельности для старшей и подготовительной групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО предметно – пространственная развивающая среда (далее - Среда) в кабинетах учителей – логопедов и в групповых помещениях обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и

потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО обеспечивает возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В Программе представлены: план работы по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников; описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников; представлена схема обследования ребенка с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет) учителем – логопедом; перечень специальной и методической литературы; перечень методических пособий включающих в себя все необходимые педагогом методические пособия (наглядно – дидактический материал; дидактические настольно – печатные игры; картотеки игр и упражнений, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастики; методические материалы для родителей; рабочие тетради).

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с общим недоразвитием речи (далее - ОНР), согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающую работу, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с 5-летнего возраста, для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнем речевого развития при общем недоразвитии речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная деятельность дошкольников. Вся коррекционно – развивающая индивидуальная, подгрупповая, групповая интегрированная деятельность в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщена разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Коррекционно-развивающее занятие в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.

Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Программа разработана на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.В. Нищевой.
- «Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста», под редакцией Р.М. Литвиновой.

Реализуется Программа в соответствии с ФГОС ДО и разделена на три раздела:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел (состоит из двух частей: обязательная часть - 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса - 40%, вторая часть Программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), разработана с учетом речевых дефектов в речевом развитии, с учетом национально-регионального компонента, приоритетного направления ДОУ.
3. Организационный раздел.