

**Аннотация к рабочим программам дисциплин
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)**

Аннотация к рабочей программе воспитателя

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее – МБДОУ № 5) воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе образовательной программы МБДОУ, принятые решением педагогического совета № 1 от 30.08.2020 г. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Программы характеризуют целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 1,6 до 7 лет и выступают в качестве инструмента реализации целей образования и интересов развития личности ребенка, семьи, общества и государства, и обеспечивают единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей. Ведущие цели рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

1. Целевой раздел:

- «Пояснительная записка»;
- «Содержание психолого – педагогической работы по 5 образовательным областям»;
- «Возрастные особенности детей»;
- «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды».

2. Основная часть:

- «Учебный план»;
- «Комплексно - тематическое планирование»;
- «Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении»;
- «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Мониторинг образовательного процесса».

3. Вариативной части:

- «Работа с родителями»;
- «Перспективный план работы с родителями»;
- «Методическое обеспечение Программы».

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

Аннотация к рабочей программе учителя -логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

Рабочая программа разработана учителем-логопедом группы соответствии с ФГОС ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, под редакцией Н.В. Нищевой; "Комплексно образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой.

Рабочая программа представляет собой целостную систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего речевого развития детей. Представленная в программе система работ позволяет осуществлять коррекционную работу, способствующую совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 4-6 лет. Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативных функций языка в соответствии с возрастными нормативами. Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем

мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Данная программа способствует успешному овладению новыми знаниями в подготовительной школе группе и помогает ребенку успешно адаптироваться в социальной среде. Режим дня и расписание непосредственно - образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.