**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 5» ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЗА 2019 ГОД**

**Информационная справка о Учреждении**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Предгорного муниципального района Ставропольского края, расположено по адресу: 357350 Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Яблонька, 37.

 Функционирует **Учреждение** как ясли-сад с 16 апреля 1970 года. Переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» на основании Постановления главы Предгорной государственной администрации № 771/2 от 24.11.1997 г.

 На основании приказа отдела образования администрации Предгорного муниципального района от 24.02.2005 г. № 60 Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида». Во исполнение Федерального закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. (в редакции от 07.02.2011 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и в соответствии с Распоряжением администрации Предгорного муниципального района» изменен тип Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 комбинированного вида» на основании распоряжения администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 30.11.2010 № 395-р «Об изменении типа бюджетных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Предгорного муниципального района.

 **Учреждение –** образовательное учреждение для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет (лицензия Министерства образования Ставропольского края Серия 26 Л 01 № 0001810, регистрационный номер № 5556 от 22 февраля 2017 года.

Проектная мощность: 145 мест.

 В **Учреждении**  функционирует 7 возрастных групп для детей от 1.6 года до 8 лет:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 1;

- дошкольная группа общеразвивающей направленности – 4;

- дошкольная группа компенсирующей направленности – 2.

 **Учреждение –** отдельно стоящее здание, расположено внутри частного жилого сектора станицы. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 65, ГБУЗ СК «Предгорная ЦРБ», музыкальная школа, МБОУ ДОД «Дом детского творчества». Здание детского сада типовое, общая площадь - 1099 кв. м., площадь групповых – 686 кв. м., земельный участок – 0,6 г. Участок озеленен, оснащен навесами. Канализация, отопление, водоснабжение – централизованное. Все помещения **Учреждения** обеспечены мебелью.

 Количество детей, посещающих дошкольное учреждение (по состоянию на 01 января 2019 года) – 219 чел., по состоянию на 01 сентября 2019 года – 223 чел.

**Материально-техническая база Учреждения**

 **Учреждение**  постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ремонт павильонов на сумму - 143577,00 косметический ремонт групповых и других помещений детского сада. Приобретены на средства ФГОС игрушки - 32850,00 приобретено электроцифровое оборудование на сумму – 50600,00 Произведен ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, установлены баскетбольные кольца, отремонтированы песочницы, завезен песок; высажены цветы, обрезаны кусты, произведен скос и аккарицидная обработка травяного покрытия территории детского сада (в течение летнего периода 2 раза).

 В наличии: 7 групповых комнат, 5 спален, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, музыкальный зал.

 Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки. Ежегодно в **Учреждении** проводится косметический ремонт помещений.

**Основные технические сведения об Учреждении,**

**характеристика материальной базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты подвергающие анализу** | **Состояние объектов на начало учебного года** | **Характеристика оснащения объектов** |
| **Здание детского сада**357350Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Яблонька, № 37год сдачи в эксплуатацию – 16 апреля 1970 г. принадлежит администрации Предгорного муниципального района | удовлетворительное | Учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное внутри частного жилого сектора, Здание типовое, двухэтажное, оснащено: централизованной канализацией, отоплением, водоснабжением, сантехническим оборудованием. Состояние кровли удовлетворительное (шиферное покрытие), чердачное помещение обработано противопожарным веществом, крыша целая, нет протечек. Закрепленный за учреждением земельный участок, составляет – 0,6 г. Участок озеленен. Территория учреждения ограждена по всему периметру участка (часть ограждения: кирпичная стена, бетонные блоки, сетка-рабица) ограждение находится в хорошем состоянии. На хоздворе имеется контейнер для мусора, вывоз ТБО осуществляется по графику. |
| **Групповые комнаты** | хорошее | В учреждении функционирует 7 возрастных групп. В 5 группах имеются отдельные спальни, в остальных группах компенсирующей направленности спальни совмещены с групповым помещением. У каждой возрастной группы отдельный вход. Группы полностью оснащены современным учебным и игровым оборудованием, меблированы новой мебелью (обеденные столы, детские стульчики, кровати), безопасна, соответствует нормам СанПиН. В каждой возрастной группе оборудовано рабочее место воспитателя, место расположения – спальня. Для поддержания санитарного состояния группы, в каждой из групп имеется свой инвентарь для уборки помещений, хранится все специальных наглухо закрытых шкафах, раздельно. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет свой колорит, свой характер, имеется необходимое зонирование, уголки: природы, погоды, продуктивной деятельности, спортивный, дежурства, театрализации, ПДД, книжный). Для организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе имеется новое игровое оборудование из серии: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; модули-трансформеры: «Кораблик», «Машина». |
| **Музыкальный зал** | хорошее | Пианино, детские стульчики, учебные пособия (специальная литература, парциальные программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Ритмическая мозаика» А.Е. Бурениной; «Ритмика для детей» Т.И. Сафоновой), ноты, детские музыкальные инструменты, кукольный театр, костюмирование, музыкальный центр, диски, кассеты, флешки, декорации, информационный стенд, письменный стол специалиста и др. Разработан и утвержден паспорт музыкального зала. |
| **Методический кабинет** | хорошее | Шкафы и полки для учебных пособий, методическая специализированная литература, подписное издание журналов («Дошкольное воспитание», «Методист», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Обруч») и газет («Искра», «Вестник Предгорья», «Мой профсоюз», «Добрая Дорога Детства»). Демонстрационный учебный материал по сериям: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Профессии», «Одежда» и др.; плакаты по здоровьюсбережению, по ПДД, ОБЖ, подборка репродукций из серии: «Времена года», сюжетные картины, бытовые и др. Собран материал по региональному компоненту. Кабинет оборудован рабочим столом (офисный стол, стул, компьютерный стол, оргтехника (монитор, принтер, системник, ксерокс, телевизор, видеоплеер, настенные часы, информационный стенд, книжные шкафы, стол-книжка, люстра. Разработан и утвержден паспорт методического кабинета.  |
| **Пищеблок** | хорошее | Находится на первом этаже здания, имеется два выхода: один внутрь здания, другой со стороны двора. Технологическое оборудование: электропечи, электромясорубка, стеллажи для кухонной посуды, доски для разделки птицы, рыбы, мяса, нарезки хлеба, овощей. Имеется ванная для мытья кастрюль и забора воды, раковины, холодильник, шкаф для верхней одежды персонала, разделочные металлические столы, весы. |
| **Прачечная** | удовлетворительное | Расположена на первом этаже, вход из внутри здания. Помещение оборудовано: стиральной машиной автомат, ванной, раковиной, сушилкой для белья, гладильным столом, утюгом, швейной машиной, шкафами для хранения чистого белья, переносными напольными вешалками. |
| **Медицинский кабинет** | хорошее | Медицинский кабинет оснащен в соответствии с лицензией медицинской деятельности в ДОУ: имеется процедурный кабинет, изолятор. Процедурный кабинет оснащен: письменным столом, кушеткой, шкафом для хранения медицинских карт, документов, холодильник для хранения вакцин, напольные весы, ростометр, напольный стеклянный шкаф-пенал для хранения медикаментов. Изолятор оснащен двумя детскими кроватями, шкафчиком, раковиной, столом и детскими стульчиками. |
| **Игровые площадки (участки)** | удовлетворительное | У каждой возрастной группы свой отдельный игровой участок, участки ограждены живой изгородью (цветущий кустарник), все участки оснащены игровым оборудованием: горки, ракеты, машины, корабли, паровоз, домики, автобусом. Качели, беседками, песочницами, столиками, лавками, дорожками препятствий, лестницами. Вся территория детского сада утопает в зелени, много лиственных и хвойных деревьев, цветущих кустарников, клумб с цветами. На каждом участке имеется асфальтированная площадка и дорожка к ней для организации утренней гимнастики на воздухе. Травяное покрытие площадки скошено и обработано противоклещевым препаратом. |

 В **Учреждении** в соответствии с Трудовым кодексом РФ разработан Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение по охране труда, Положение по стимулирующим выплатам работникам за качество выполненной работы, Соглашение по охране труда.

 Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом **Учреждения**:

* заключаются трудовые договора, разрабатываются должностные инструкции;
* своевременно выплачивается заработная плата, предоставляются трудовые и учебные отпуска, путевки детям сотрудников;
* оплачиваются листки временной нетрудоспособности, медицинские осмотры;
* сотрудники пользуются коммунальными льготами;
* сотрудники регулярно поощряются (благодарные письма, Почетные грамоты, денежные премии).

 С целью выполнения Инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

 Кадровая политика **Учреждения** направлена на улучшение условий труда сотрудников, повышение квалификации, сохранение стабильного коллектива.

 Ежегодно проводится работа по страхованию дошкольников от несчастных случаев:

2019 год – застраховано 162 воспитанника, 73%.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

 Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее, **Учреждение**) постоянно проводятся оздоровляющие процедуры и мероприятия «Модель режима двигательной активности». Разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось проблеме сохранения здоровья у воспитанников, снижению нагрузок на психику ребенка, приобщению детей к здоровому образу жизни и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе. С этой целью в **Учреждении**  проведен Месячник здоровья с приглашением и участием родителей. В День здоровья (5 апреля 2019 года) встретились две команды воспитанников МБДОУ № 5 «Здоровичок» и МБДОУ № 6 «Богатыри». Праздник сопровождался спортивными соревнованиями, чтением речевок, стихов о спорте, здоровом образе жизни. Участники спортивно-оздоровительного мероприятия показали хорошую физическую подготовку, ловкость, выносливость, стремление к победе. По окончанию праздника участники команд получили Почетную грамоту, вымпел победителя. В течение всего Месячника здоровья проводилась физическая культура в музыкальном зале и на воздухе; использовался точечный массаж, игры-медитации, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна. Контроль за организацией и проведением Месячника здоровья осуществляла медицинская сестра Шульгина Таисия Григорьевна (среднее специальное образование, высшая квалификационная категория). Кроме спортивных мероприятий широко использовались оздоровительные мероприятия: точечный массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, тренинги, логоритмика, ритмопластика, витаминизация.

 Анализ пропусков воспитанниками по болезни детского сада за период с января по май 2019 года, составил: ранний возраст - 9,6%; младший возраст – 4,7%; средний возраст – 6,6%; старший компенсирующий – 6,6%; старший – 4,2%; подготовительный компенсирующий – 0,9%; подготовительный к школе возраст – 3,5%. Повысился индекс здоровья с 33,2% до 35,3%, увеличилось число дней, проведенных воспитанниками в группах с 11457 в 2018 году до 12237 в 2019 году. Анализ посещаемости за отчетный период составил: ранний возраст - 70%; младший возраст - 64%; средний возраст - 61%; старший компенсирующий - 72%; старший - 69%; подготовительный компенсирующий - 74%; подготовительный к школе возраст - 70%. Два раза в год проводится диагностика педагогического процесса (по методике Верещягиной Н.В.) по образовательным областям Программы (входная – сентябрь, итоговая – май), антропометрия.

 Проводится распределение детей по группам здоровья, с последующим анализом и выдачей рекомендаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список детей в ДОУ** | **1 группа здоровья** | **2 группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **4 группа здоровья** |
| 223 | 110 | 109 | 3 | 1 |
| 100% | 49 | 49 | 1,4 | 0,6 |

 Один раз в год воспитанники обследуются на пораженность гельминтами и энтеробиозом.

 Проводятся календарные профилактические прививки, против гриппа в 2019 году вакцинировано – 70 дошкольников, 32%.

 Ежегодно совместно с врачом-фтизиатром проводится туберкулинодиагностика. Выявляются дети с виражом тубинфицированных, с аллергическими реакциями, назначается обследование, лечение.

 На каждого ребенка раннего дошкольного возраста заведены карты нервно-психического развития. Отслеживание проводится с момента поступления ребенка в **Учреждение**  до достижения им возраста 3 лет. Заполнение карт осуществляется на основе разработанных показателей развития детей данного возраста.

 Родители информируются об оздоровительной работе **Учреждения**  (стенды, беседы, родительские собрания и др.).

 Питание в **Учреждении** осуществляется за счет родительских средств и бюджетного финансирования.

 Организация питания **Учреждения** осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. **Учреждение**  обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за организацией питания осуществляет администрация, бракеражная комиссия.

 Питание в **Учреждении** организуется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей дошкольного возраста, посещающих **Учреждение** с 10-часовым режимом функционирования, согласованным с Роспотребнадзором.

 Выполнение норм составило: хлеб - 100%; крупы - 100%; мука - 59%; картофель - 100%; сухофрукты - 100%; сахар - 100%; масло сливочное - 100%; сыр - 105%; масло растительное - 82%; мясо - 100%; сметана - 36%; чай - 100%; кофе - 100%; рыба - 76%; творог - 90%; молоко - 57%; кефир -54%.

 Широко используется в ежедневном меню продукт, содержащий микроэлементы (йодированная соль).

 В **Учреждении** созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; увеличение моторной плотности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; внедрение в практику программы ОБЖ; создание в группах пособий, атрибутов для организации индивидуальной работы с детьми. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, Месячника здоровья как в музыкальном зале, так и на улице.

**3.6. Планирование образовательной деятельности**

**Программно-методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

 Педагогический коллектив осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по следующим комплексным и парциальным программам:

- комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- комплексная «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями», Н.В. Нищева;

- парциальная программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой;

- парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.Е. Бурениной;

-примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста, Р.М. Литвиновой.

**2.2. Диагностика педагогического процесса**

**(по методике Верещагиной Н.В.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Сентябрь, 2019 г.** |
| Социально-коммуникативное развитие | 62% |
| Познавательное развитие | 73% |
| Речевое развитие | 57% |
| Художественно-эстетическое развитие | 75% |
| Физическое развитие | 77% |

 В течение 2019 года проводилась планомерная воспитательно-образовательная работа по обеспечению качества дошкольного образования в условиях реализации в системе муниципального образования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в условиях интеграции основных компонентов дошкольного образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре и условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Дополнительная образовательная деятельность**

 Система дополнительного образования в Учреждении не пересекается с **основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»**, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линия развития** | **Наименование дополнительной образовательной деятельности** | **Количество детей** | **Возрастная группа** | **Руководитель ДОД** |
| Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | 22 | Подготовительная группа компенсирующей направленности | Катковец И.Ю., воспитатель |
| Познавательное развитие | «В гармонии с природой» | 40 | Старшая группа общеразвивающей направленности | Хацкевич М.В., воспитатель |
| Познавательное развитие | «Азбука финансов» | 32 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | Пантелова В.Н., воспитатель |

**Педагогическая проектная деятельность Учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Цель проекта** | **Возрастная группа** | **Руководитель проекта** |
| «Полюби книгу» | Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, через создание единой системы работы между ДОУ и библиотекой. | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | Кобзарева О.Н., воспитатель |
| «Умелый пешеход» | Подготовка воспитанников к безопасному участию в дорожном движении. | Старшая группа компенсирующей направленности | Сергеева Е.А., воспитатель |
| «Транспорт» | Расширить представления детей о видах транспорта, как средствах передвижения. | Средняя группа общеразвивающей направленности | Любимова О.В., воспитатель |
| «Здоровье с детства» | Формирования у детей здорового образа жизни. | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | Пантелова В.Н., воспитатель |
| «Лекарственные растения» | Развивать познавательную активность в процессе формирования знаний о лекарственных растениях. | Старшая группа общеразвивающей направленности | Хацкевич М.В., воспитатель |

 Дополнительно оказывались родителям консультационные услуги учителями-логопедами (Сердюк Т.Н., Серкова С.С.), дети которых нуждаются в коррекции речевых нарушений.

 Программы дополнительной образовательной деятельности утверждены руководителем **Учреждения.** Разработано Положение о дополнительной образовательной деятельности в **Учреждении** (Приказ № 87 от 31.08.2019 г.), утвержден график проведения дополнительной образовательной деятельности, перспективно-тематический план.

 Дополнительной образовательной деятельностью в учреждении охвачено - 94 дошкольника (42%).

**Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

 Выпущено в школу 51 дошкольник, из них 46 человек читают. В коррекционных группах у 94% детей исправлены речевые дефекты.

 Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Готовность к школе** | **Подготовительная группа компенсирующей направленности** | **Подготовительная группа общеразвивающей направленности** | **Всего детей** |
| **Критерии готовности** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| **Готов** | 19 | 86 | 24 | 83 | 51 |
| **Условно готов** | 2 | 9 | 3 | 10 |
| **Условно не готов** | 1 | 5 | 2 | 7 |
| **Не готов** | 0 | 0 | 0 | 0 |

 По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ № 65 выпускники **Учреждения** хорошо осваивают образовательную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам, подготовки детей к школе оценивается учителем как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускников** | **Поступили** | **Учатся (в %)** |
| **В массовые школы** | **В школы с углубленным изучением предмета** | **В школы с ЗПР или классы коррекции** | **Удовлет-****ворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| 51 | 47 | 4 | 0 | 8 | 18 | 25 |

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

 Руководит **Учреждением** Винниченко Наталья Юрьевна (высшее образование, «Соответствие занимаемой должности»). Укомплектованность кадрами составляет 100%. В **Учреждении** работает 31 человек, из них – 14 педагоги:

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

учитель-логопед – 2;

воспитатели групп общеразвивающей направленности – 7;

воспитатели групп компенсирующей направленности – 3.

 3 сотрудника имеют удостоверение «Ветеран труда»; 2 работника имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации. 36% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на базе СКИРО ПК и ПРО, у остальных 36% педагогов подошел срок прохождения курсовой переподготовки, заявка на курсы повышения квалификации на 2019-2020 учебный год подана в управление образования администрации Предгорного муниципального района.

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педработников  | общий стаж работы, лет | Из общей численности педработников  |  педагогический стаж работы, лет: |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до15 | от 15 до 20 | от 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до10 | от 10 до15 | от 15 до 20 | от 20 и более |
| 14 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 14 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 6 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Число полных лет педагогических работников |
| Должность | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Воспитатели |  | 3 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 0 |
| Старший воспитатель |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Учителя-логопеды |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: 14 педагогов | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |

**Образовательный уровень педагогов составляет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество человек** | **%** |
| Высшее | 10 | 71 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| Среднее профессиональное | 4 | 29 |

**Квалификационный уровень педагогов составляет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшая  | 8 | 58 |
| Первая | 1 | 7 |
| «Соответствие занимаемой должности» | 2 | 14 |
| Без категории (вновь принятый) | 3 | 21 |

 С целью обеспечения качества дошкольного образования в условиях, внедрения в систему муниципального образования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в условиях интеграции основных компонентов дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее, **ФГОС ДО**) к структуре и условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В условиях **ФГОС ДО** в деятельности **Учреждения** проводились педагогические советы: «Использование современных педагогических технологий в обучении и развитии личности дошкольников» (март, 2019 г.), «Реализация работы ДОУ в учебном году и перспективы на будущее» (май, 2019 г.) «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в условиях нового законодательства» (август, 2019 г.), «Поиск путей обогащения театрально-игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка» (ноябрь, 2019 г.); консультации: «Технология сюжетно-ролевой игры в группах старшего дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьей в вопросах использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ» (из опыта работы), «Эффективность использования современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ», «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры», «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Основные направления речевой развивающей среды разных возрастных групп», «Использование игровых технологий в работе воспитателя с детьми» (из опыта работы), «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе», «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО», «Методика преподавания основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ», «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе», «Использование современных ИКТ в работе педагогов и специалистов ДОУ» (из опыта работы), «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»; мастер-классы педагогов по образовательным областям программы; смотры-конкурсы: «Времена года» (тематические выставки детского рисунка), «Готовность к новому учебному году», «Мастерская Деда Мороза», «Огород на окне», «Готовность к летне-оздоровительной кампании», выставка рисунков на асфальте к Дню защиты детей. Функционируют методическая и логопедическая службы.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

 Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

**Социологическое обследование семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **2019** |
| 1. | Общее количество семей | 204 |
| 2. | Характеристика социального состава:- полная;- неполная;- многодетная;- опека | 18618300 |
| 3. | Всего родителей: | 390 |
| 4. | Уровень образования родителей:- высшее;- среднее специальное;- среднее | 18213276 |
| 5. | Описание жилищных условий:- хорошие;- удовлетворительные;- плохие | 181230 |
| 6. | Профессиональный уровень:- служащие (по найму);- предприниматели;- неработающие | 2514987 |

 Учреждение посещают воспитанники разной национальности, это:

- русские – 139 (62,3%);

- греки – 66 (30%);

- азербайджанцы – 3 (1,3%);

- аварцы – 1 (0,4%);

- армяне – 5 (2,2%);

- украинцы – 4 (1,8%);

- даргинцы – 1 (0,4%);

- лезгины – 1 (0,4%);

- кумыки – 1 (0,4%);

- карачаевцы – 2 (0,9%).

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по теме:**

 **«Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество опрошенных** | **Удовлетворены полностью** | **%** | **Удовлетворяет,** **но не все** | **%** | **Не удовлетворены** | **%** |
| 191 | 176 | 92 | 10 | 5 | 5 | 3 |

**Коррекционная работу в Учреждении**

Развитие речевых способностей у воспитанников является главной задачей **Учреждения.** В **Учреждении**  созданы условия для оказания помощи детям с нарушением развития речи. Работа ведется по двум направлениям: коррекция и развитие рече-мыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводится по взаимодействию учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры. Аккредитация **Учреждения**  и аттестация педагогов показала, что развитие речи детей осуществляется на высоком уровне, это подтверждают данные диагностики детей, отзывы учителей школ, открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности (далее, **НОД)** учителей-логопедов и воспитателей на уровне района. Во всех группах подготовлен большой дидактический материал по этому разделу.

 Группы компенсирующей направленности посещают воспитанники с общим недоразвитием речи второго и третьего уровня и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

 Комплектование логопедических групп проводится на основании заключения районной медико-психолого-педагогической комиссии и Положения о комплектовании логопедических групп.

 Коррекционная деятельность организована в форме индивидуальных, подгрупповых, фронтальных **НОД**.

 В **НОД**  используются: логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, психогимнастические и релаксационные упражнения.

 Ежегодно 49-60% воспитанников **Учреждения**  выпускаются с хорошей речью, у 52% наблюдаются значительные улучшения.

 В течение года около 19% дошкольников переводятся из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности.

**Итоги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей** | **Кол-во детей поступивших группу (по диагнозу)** | **Кол-во выпущенных детей** | **Рекомендовано направить** | **Кол-во детей продолживших обучение** | **Кол-во выбывших детей по разным причинам** |
| **ФФНР** | **ОНР** | **С хор. речью** | **Со значит. улуч.** | **Без значит. улучш.** | **В масс. школ** | **В реч. шк.** | **Вспом. шк.** | **В масс д/с** |
| **1 ур.** | **2 ур.** | **3 ур.** |
| **Май****2019** | 42 | 0 | 0 | 2 | 40 | 18 | 24 | 0 | 18 | 0 | 0 | 4 | 20 | 0 |

**ВЫВОДЫ:**

1. Сравнительный анализ выполнения **ФГОС ДО** в воспитательно-образовательном процессе, показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

2. Развитие материально-технической базы **Учреждения.**

3. Повышение уровня квалификации педагогов.

 Однако исследование и анализ работы за последние 5 лет выявили некоторые недостатки:

- не в полной мере решаются вопросы развития связной речи и обучения грамоте у дошкольников как одного из основных условий успешного обучения в школе;

- нет согласованности во взаимодействии педагогических кадров **Учреждения;**

- отсутствие целевой государственной поддержки в обеспечении оснащения воспитательно-образовательного процесса в условиях **ФГОС ДО**;

- отсутствие современных средств обучения;

- малый приток молодых специалистов.

 В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для реорганизации воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения **ФГОС ДО** и своевременного разностороннего развития детей намечены следующие задачи.

**Основные задачи:**

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

2. Реализация **ФГОС ДО**  в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Создание комплексной системы медико-психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающего воспитания детей.

4. Развитие основных направлений деятельности **Учреждения:** социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, физического развития детей.

5. Осуществление преемственности в профессиональном взаимодействии педагогических кадров **Учреждения,** организация согласованности программно-методического обеспечения, планирования, форм и методов педагогической работы функционирующих служб.

6. Психолого-педагогический мониторинг эффективности воспитательно-образовательного процесса.

7. Определение содержания социального заказа на образование и **ФГОС ДО**  к организации воспитательно-образовательного процесса на уровне **Учреждения.**

8. Повышение уровня конкурентоспособности **Учреждения**, поиск новых, эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников, общественностью, другими образовательными учреждениями, организациями науки и культуры, усиление принципа открытости **Учреждения.**

9**.** Создание в **Учреждении** маркетинговой службы для изучения потребностей населения в оздоровительных, образовательных и коррекционно-развивающих услугах.

10**.** Осуществление преемственности с начальным общим образованием.

11**.** Организация предметно-развивающего пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках **ФГОС ДО.**

12. Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников.

13. Развитие новых форм функционирования **Учреждения**: организация дополнительных, образовательных услуг, привлечение детей не посещающих **Учреждение.**

14**.** Организация методической работы по сопровождению деятельности **Учреждения** в условиях **ФГОС ДО.**

**Предполагаемые результаты:**

1. Выполнение социального заказа общества.

2. Обеспечение преемственности со школой.

3. Обеспечение взаимосвязи семейного и общественного воспитания.

4. Повышение уровня квалификации педагогов.

5. Обобщение опыта работы по взаимодействию функционирующих служб **Учреждения** (логопедической, методической).

6. Реализация вариативной консультативной службы по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей.

7. Продолжить выполнение **ФГОС ДО** в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с опорой на лучшие традиции отечественного образования, нацеленных на признание самоценности дошкольного периода детства и создание условий для полноценного его проживания.

 Заведующий МБДОУ № 5: Н.Ю. Винниченко

 Составил:

 старший воспитатель

 МБДОУ № 5,

Олейникова Ж.А.,

8(87961) 5-06-12