Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 55

Круглый стол

для родителей детей

старшей группы

**«Понимание – начало согласия»**

****

Воспитатель МБДОУ №55

 М.В. Шарапова

Армавир, 2014г.

**Цель:** Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.

**Задачи:**

1. Обсудить совместно различные ситуации воспитания и пути решения конфликтных ситуаций в семьях учащихся.

2. Развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

**Предварительная работа.**

Изучение проблемного поля воспитательных затруднений родителей и педагогических запросов родителей. С этой целью проводится анкетирование.

**Форма проведения:** Круглый стол. Встреча проходит с участием детей.

**Ход занятия:**

**Ведущий 1:** Добрый вечер, уважаемые взрослые, милые дети!

**Ведущая 2:** Здравствуйте, Уважаемые гости нашего семейного вечера.

**Ведущая 1:** Мы рады Вас приветствовать в нашей творческой гостиной и тема сегодняшнего нашего разговора стала цитата Спиноза «Понимание - начало согласия».

**Ведущая 1:** Ведущими этого вечера сегодня будут Шарапова М.В.

**Ведущая 2:** Бойко Е.Н.

**Ведущая 1:** Уважаемые родители, нам приятно, что вы приняли наше приглашение отложили свои дела и пришли к нам для того чтобы провести этот необычный вечер вместе с нами. Верно, в народе говорят: «Семейная каша гуще кипит» что правда, то правда.

**Ведущая 1:** У всех у нас разные характеры, взгляды на жизнь разные судьбы, но есть одно, что объединяет нас и вас - это наши дети, мальчики и девочки которые могут стать для Вас горем или радостью. Как и что нужно сделать, чтобы ваш ребенок стал вашим счастьем, чтобы вам однажды молено было бы сказать себе: «Жизнь состоялась».

**Ведущая 2:** «У кого детки у того и ягодки» Жизнь заставляет нас ежедневно принимать ответственные решения. А в воспитании детей тем более. Поэтому сегодня мы предлагаем вам провести этот вечер с улыбкой и обсудить решения неожиданных семейных ситуаций на нашем большом праздничном семейном совете.

**Ведущая 1:** Сейчас вы увидите несколько сюжетов, которые подготовили ребята, (разговор взрослого и ребенка) они станут прологом в разговоре.

*Сценка.*

**Ведущий 2:** Поможем выйти из трудной ситуации с честью что бы, вы
предложили ему? Что делать?

*Ответ родителей, идет обсуждение проблемы.*

А вот что говорят психологи: Остается следить за тем, чтобы в своих   странных увлечениях дети не нарушали законов и норм общежития.

**Ведущая 1:** Хорошо, когда желания детей мы разделяем. Идем им навстречу и исполняем. Но, к сожалению, так случается не всегда. Порой ребята в силу каких-то обстоятельств не могут поделиться своими мыслями с родителями, им кажется, что взрослые их не поймут. А может, просто не могут сформулировать, отчего им грустно... Давайте посмотрим еще один сюжет ...

*Сценка.*

**Ведущая 1:** **Семейный тренинг «Отцы и дети».** Вот такой вердикт порой выносит юное поколение. Извечный вопрос «отцов и детей» приходится решать почти в каждой семье. Уважаемые взрослые, была ли в вашей жизни ситуация, когда вы хотели сделать что-то хорошее, а родители ваш поступок расценили иначе? Обсуждение.

Предложить всем встать в круг взрослые и дети. И передовая собаку из рук в руки с вопросом для взрослых: - Когда я была маленькая? Вопрос для детей: - А когда я выросту то...? Семейный тренинг.

**Ребенок** рассказывает стихотворение  «Чем проповедь выслушивать».

Рецепт взаимопонимания родителей и детей.

Чем проповедь выслушивать,

Мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня

Чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха,

Поймут все без труда.

Слова порой запутаны

Пример же - никогда.

Тот лучший проповедник -

Кто веру в жизнь провел

Добро увидеть в действии -

Вот лучшая из школ.

И если все мне показать -

Я выучу урок.

Понятней мне движенье рук,

Чем быстрых слов поток

Должно быть, можно верить

И мыслями и словам,

Но я уж лучше погляжу,

Что делаешь ты сам

Вдруг я неправильно пойму

Твой правильный совет

Зато пойму, как ты живешь,

По правде или нет.

В конце собрания родители получают это стихотворение на память.

**Ведущая 1:** Проводится игра «Устами младенца», игра на внимания.

**Ведущая 1: Тренинг «Почему дети…?»** Почему дети так часто спорят с нами? Может быть, они делают нам назло? Как быть? Призвать к здравому смыслу? Угрожать? Обсудим насколько вопросов. Взрослые задают вопросы детям. (Беседа на 10 мин).

*Использование вопросов из книги* Л.В. Прошина Семья 500 вопросов и ответов.

**Ребенок**: Стихотворение «Семья».

**Ведущая 1:** Игра «Наши дети».

**Ведущая 1:** У каждого на столе стоит свеча, я предлагаю зажечь, у вас ассоциации возникают, когда вы смотрите на огонь? Известно считалось огонь символ домашнего очага.

Ведущая читает **стихотворение «А дом, заставленный добром».**

А дом, заставленный добром –

Еще не дом

И даже с люстрой над столом -

Еще не дом

И на окне с живым цветком –

Еще не дом.

И даже с чайника баском -

Еще не дом

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так это истина понятно и просто -

Что от   ладоней до окна пополнен дом.

Твоим теплом, твоим теплом.

Все вещи   тихо растворила темнота,

И стала комната бездонна и пуста.

И среди этой   мирозданной пустоты.

Весь мир мой - ты, и дом мой - ты....

А дом, заставленный добром, -

Еще не дом.

И даже с люстрой под столом -

Еще не дом.

И на окне с живым цветком –

Еще не дом.

И даже с чайника баском -

Еще не дом.

/А. Суслова/

**Ведущая:**Наш семейный вечер подошел к концу. До новых встреч уважаемые папы и мамы, девочки и мальчики.

Подведение итогов встречи: Родителям предлагается определить по 5-ти бальной шкале результат встречи

- полезность встречи,

- актуальность обсуждаемых ситуаций,

- атмосфера встречи